

Jeg leser aldri – men jeg leser alltid

Av Trude Tvedt Sandvik, Pedagogisk veileder, Pedagogisk senter, Skien kommune

Gutter leser ikke – en myte eller sannhet?

I de siste årene har det vært mye fokus på gutter og lesing, (det har ofte vært fokus på) - hvordan vi skal få flere gutter til å lese.

Dette er noe som har opptatt meg og de fleste lærere som arbeider med lese- og skriveopplæringen i skolen.

Det er ikke tvil om at det er flere gutter som har problemer i norsk faget når de kommer oppover i skolen, men er det så enkelt som at de leser for lite?

Onsdag 6. september 2006 gjennomførte Lesesenteret i Stavanger en nasjonal cafédialog der guttene selv kom til orde. Temaet var hva som kan få gutter til å lese mer. Det ble invitert to gutter fra alle fylkene i landet som fikk muligheten til å bruke en skoledag til å jobbe med dette temaet.

På Lesesenterets hjemmeside ligger rapporten som er en nøyaktig dokumentasjon av det deltagerne gjorde i løpet av denne dagen. Alle ideer, stikkord og forslag ble skrevet ned. Her er det mange humoristiske og kreative forslag til hvordan få flere gutter til å lese, et eksempel: "Bøker som inneholder mer erotikk", det var også andre, mer seriøse forslag som: "Det er vanskelig og sitte ved en pult å lese bøker, vi trenger mer uformelle steder å lese"

Noe av det man kunne se ut i fra denne cafédialogen var at guttene mener at de leser, men de leser ikke det "vi vil de skal lese".

De leser ut i fra en nytteorientering og ut fra sin subjektive nyttevurdering.

Gutter leser lite skjønnlitteratur, men de leser. Dette støttes også av undersøkelsen "Jeg leser aldri - men jeg leser alltid" som tar for seg gutter som lesere og bibliotekbrukere.

Denne undersøkelsen er en oppfølging av "Fritt valg" – rapporten fra 2004 som blant annet ønsket å vise at gutter ikke dropper bøker og lesing når de kommer opp i tenårene.

Dette er et spennende tema og det dukker opp mange problemstillinger som jeg mener det er viktig at vi reflekterer rundt. Er vi flinke nok til å ivareta guttenes behov, eller er vi opptatt av det vi alltid har gjort?

Favoriserer vi jentene gjennom å legge så stor vekt på skjønnlitterære tekster og fortellende stiler? Jeg bare spør?

www.lesesenteret.no

Kontaktinformasjon:
trude.sandvik@skien.kommune.no
Skien kommune
Skole- og barnehageavdelingen
Pedagogisk senter
Skistredet 11
3701 Skien
35581930