

# Høye forventninger gir bedre læringsutbytte

## - Hvilke forventninger har du til minoritetsspråklige?

Anett Rabben ved Pedagogisk senter, Skien kommune  
[anett.rabben@skien.kommune.no](mailto:anett.rabben@skien.kommune.no)

**I Skien grunnskole er 7,9 % elever minoritetsspråklige. (Her definert som elever som har rett til norsk2 undervisning)**

**I løpet av videregående opplæring, hvor nær 1 av 4 elever faller fra, vil en foruroligende stor andel av disse 7,9 være blant dem.**

**MILL-programmet legger vekt på betydningen av å fokusere på elevenes sterke sider og legge til rette for ulike læringsstiler for å fremme læring. Gjennom arbeidet med læringsstrategier oppøver eleven selvstendighet til å foreta riktige strategivalg i sitt arbeid. Dette forutsetter tydelige forventninger til eleven som deltaker i egen læringsprosess**

I de siste utgavene av "Utdanning" har man hatt fokus på den flerkulturelle skolen og særlig på frafall av elever i den videregående opplæringen

Akershus fylkeskommune jobber aktivt med å forbygge frafallet blant minoritetsspråklige. Man kurser lærere, rådgivere, instruktører og skoleledere i bedre kompetanse om minoritetsspråklige elever. I den forbindelse ble tidligere styreleder for Pakistansk Studentersamfunn, Mohammad Usman Rana invitert til å snakke om karrierevalg. Han sier:

*"Det er viktig at lærere tar hensyn til at vi er forskjellige. Jeg har foreldre som kom til Norge på 70- tallet. Heldigvis fikk jeg ikke særskilt undervisning i norsk. Forventningene til meg var de samme som til de andre elevene i klassen. Men for en somalisk gutt som kommer til Norge når han er 13 år, vil skolesituasjonen selvsagt være helt annerledes."*

Det er i høst offentliggjort tre rapporter som inneholder minoritetsungdommens egne beretninger fra sin skolegang. Også her kommer behovet for å bli sett, hørt og respektert fram. På spørsmål om hvem som er den gode lærer svarer Hasan:

*"Han er streng, bryr seg, sier fra når nok er nok, ordner opp selv og melder ikke fra ved hver minste ting."*

### **Hvor høye forventninger har du til dine minoritetsspråklige elever?**

Høsten 2007 vil følgende fagplaner implementeres i Kunnskapsløftet:

#### **LÆREPLAN I MORSMÅL FOR SPRÅKLIGE MINORITETER**

- Formål med faget: redskap for andre fag, for språk- og kulturforståelse, kommunikasjon, dannelse og identitetsutvikling.

## NORSK SOM ANDRESPRÅK FOR SPRÅKLIGE MINORITETER

- Formål med faget: skal gi elevene nødvendige ferdigheter for at norsk kan brukes som opplæringspråk i alle skolefagene. Hensikten er at elevene skal få det samme utbytte av opplæringen som elever med norsk som morsmål. Når dette målet er nådd, skal elevene gå over til læreplanen i norsk.

I skole- og barnehageavdelingens "Samarbeidsråd" er det laget en kommunal strategiplan, der bla. tiltak mht gratis SFO- plasser, språkstimulering i barnehage og leksehjelp inngår.

Det vil bli satset på informasjon om feltet i skoleledergruppa. Der vil man fokusere særlig på Utdanningsdepartementets strategiplan for bedre læring og større deltakelse av språklige minoriteter i barnehage, skole og utdanning, ("*Likeverdige utdanning i praksis!*")

Professor Kamil Øzerk ved universitetet i Oslo har takket ja til å komme til Skien for å inspirere og informere skolelederne om strategiplanen i løpet av våren -07

Kontaktinformasjon:  
Skien skole- og barnehageavdeling  
Pedagogisk senter  
Skistredet 11  
3701 Skien

### **For deg som vil vite mer:**

"Utdanning" nr. 18, 19 og 20

"Likeverdige utdanning i praksis"

NAFO - Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

SEFS - Senter for kompetanseutvikling i den flerkulturelle skolen

Læringscenteret: [www.ls.no](http://www.ls.no)

